

Titulo: Condiciones cognitivas para un desarrollo sostenible

Abstracto

Julio Alberto Rodríguez

Nuestra habilidad para crear sistemas técnicos y económicos con ayuda de los cuales hemos construido enormes infraestructuras artificiales, determina en mucho, nuestra interpretación y nuestro comportamiento respecto a lo que significa desarrollo.

El desarrollo en su denominación de "sostenible" y el otro, en su acción de globalización, contribuyen a que nuestras observaciones de la realidad, sean fragmentadas, especializadas y limitadas, tanto en la acción de nuestra disciplina pragmática adecuada al sistema, como en nuestra larga adaptación a esta especie de "placenta artificial" que en su interacción es denominada infraestructura social (urbanizada y/o rural). Infraestructura en la cual existimos diariamente y de cuya dinámica mecánica hemos pasado a ser dependientes.

Por lo anterior el presente trabajo de tesis doctoral define primero, el contexto histórico y geopolítico de lo que hoy ha pasado a denominarse como **desarrollo sostenible**. Las actividades en torno a ese tipo de desarrollo surgen como consecuencia de la creciente crisis de los recursos y del ambiente. El desarrollo sostenible adquiere un alto nivel institucional, especialmente en los países desarrollados, como un intento de lograr reformas controladas o permitir ciertos cambios de estructuración económica, social y técnica.

Ya que nuestras definiciones y nuestras visiones de que es, o lo que significa desarrollo y desarrollo sostenible provienen de nuestras interpretaciones cognitivas de la realidad, estas interpretaciones conforman en sí, un amplio pero delimitado y fragmentado mundo conceptual. Mundo conceptual que en su espectro de teorías y aplicaciones dependen de cómo nuestro "entorno" influye sobre nosotros. Ese entorno de normas, artefactos, infraestructura técnica, conocimientos, educación, tradiciones, jerarquías y experiencias irán a determinar el sentido, las perspectivas y las consecuencias del desarrollo aplicado por nosotros, sobre nosotros y sobre nuestro entorno; especialmente aquel entorno físico - biológico con características naturales propias. De allí que el segundo aspecto que se investiga y se explica en este trabajo, es cómo nuestra facultad cognitiva ha pasado a ser un producto de dos mundos o **sistemas de información**, que influyen en nuestra forma de ver las cosas; el uno de carácter **artificial** el otro de carácter **natural**.

Como infraestructura socio-técnica la sociedad en la que actuamos esta delimitada, y nos limita, porque es dentro de ella que se busca soluciones relativas, sectoriales o especializadas, frente al carácter amplio e integral de los actuales problemas que se definen como ambientales y ecológicos, es decir problemas que afectan nuestro planeta en su carácter biosférico, ecológico y global. Por ello el tercer y fundamental objetivo del presente trabajo, es establecer pautas para una forma diferente de observar problemas complejos, es decir en el proceso de llevar a cabo nuestros estudios ecológicos desde una perspectiva cognitiva, tenemos que establecer medios y recursos diferentes a los del simple análisis sectorial, tenemos que buscar la integración del conocimiento, y con ello, encontrar las pautas de una **cognición ecológica** que permita una **ecología cognitiva**. Es a partir de entender la relación dinámica entre la ecología natural y nuestra forma integrada de pensar, que se hacen factibles los cambios necesarios en nuestro sistema artificial, para lograr que este sistema artificial se adecue, se integre y funcione en armonía con nuestro mundo natural.

(Palabras clave: sistema, desarrollo, ecología, cognición, trabajo, natural, artificial, información, integración)

(Gotemburgo; Revisión: 2007-08-10)

[Al índice:](#) | [Resumen:](#) | [Pagina principal:](#)