

# Condiciones cognitivas para un desarrollo sostenible



**Universidad de  
Gotemburgo**

**Trabajo de tesis doctoral**  
*Julio Alberto Rodríguez Heredia*  
**Gotemburgo 2005**

# Condiciones cognitivas para un desarrollo sostenible



**Universidad de  
Gotemburgo**

**Facultad de Humanidades  
Interdisciplina y Ciencia cognitiva  
Colegio Superior SSKII**

**Trabajo de tesis doctoral**

*Julio Alberto Rodríguez Heredia*

***Gotemburgo, Suecia***

## Prefacio.

La pregunta fundamental de toda investigación esta resumida en la utilidad inmediata y a futuro que ésta pueda tener, para nuestro consenso de desarrollo y evolución humana sin distinción étnica, nacional o regional alguna.

El valor real e intrínseco de una investigación no puede estar basado en los méritos alcanzados públicamente o en la ganancia económica obtenida por ella, sino en sus resultados y efectos reales sobre los individuos y sus estructuras sociales.

Existe, por lo mismo desde el presente punto de vista un asunto prioritario; una alarmante situación de crisis, y se refiere al medio ambiente natural global, los recursos más necesarios para un proceso biológico social sostenible y el reparto equitativo de los mismos entre todos los seres humanos junto al resto de la diversidad biológico ecológica, poblando nuestra biosfera planetaria.

La tecnología industrialista, pero principalmente la economía global de competencia (economía de mercado) fue y es una maquina sin freno, ni control. Su causalidad motivadora de diferencias y de polarización destructiva debe ser analizada, y neutralizada o anulada a tiempo, antes que sus consecuencias sean catastróficas.

Las tecnologías más avanzada de hoy: informática, cibernética, genotécnica entre otras, deben de ser vistas con otra perspectiva. No es la perspectiva "pragmática" la adecuada.

La "sociedad de la información" o mejor aún, la sociedad del conocimiento, pueden volver a integrar lo fragmentado hasta hoy. El fenómeno cognitivo, con los grados de "estados de conciencia" en constante desarrollo sobre las complejas relaciones de la vida, es un proceso fundamental y debe obtener la máxima prioridad hacia el objetivo de renovación social e infraestructural. Por ello se hace necesario realizar un estudio integrado e interdisciplinario que además de profundizar en varias especialidades, vea las funciones de los elementos relevantes de la ciencia, como conjunto en sus objetivos. Vea así mismo, las claves significativas respecto a la totalidad en los sistemas de vida y entorno. Esto, con las leyes naturales vistas como interpretaciones mentales siempre mejoradas, en el marco de causalidad, relación y efecto.

Como todo trabajo doctoral interdisciplinario, el presente, tuvo que atravesar las dificultades propias, tanto por el origen, como por su amplitud y su carácter, por ello, fue y es significativa la contribución de la administración central de la **Universidad de Gotemburgo**, que hizo factible la supervivencia económica del autor, durante gran parte del trabajo de ésta investigación, la del fondo Adleberska que contribuyo con los gastos de viaje y estadía para el corto estudio de tres regiones ecológico sociales: Bolivia, Cuba y España. La dedicación de la encargada de tercer ciclo, de la Facultad de humanidades: Dr. Elisabet Engdahl y la de mi tutor Dr. Freddy Castro, de la Facultad de ciencias sociales. Especial combinación de factores, que dio lugar al espacio práctico y humano necesario para realizar el trabajo.

La motivación ya existía hace mucho tiempo, ésta, bajo los lentes de la curiosidad de un "tercermundista". Fuerza primaria y fuente de energía para que el autor llevara a su fin la presente tesis.

*Julio Alberto Rodríguez  
Gotemburgo, 11 de septiembre, 2005.*

<u>Indice:</u>	
<u>- Prefacio.</u>	Paginas:
<u>1. - Introducción.</u>	1 - 6
<u>2. - Interdisciplina y métodos.</u>	7 - 14
<u>3. - Desarrollo y Sostenibilidad.</u>	15 - 59
<u>Parte II. - Parámetros del modernismo.</u>	60
<u>4. - Interpretaciones y legitimidad.</u>	61 - 101
<u>5. - Historia biológica e historia social.</u>	102 - 138
<u>6. - Lo artificial y su ideología.</u>	139 - 163
<u>7. - Sistemas y un mundo especializado.</u>	164 - 198
<u>8. - Sistema artificial y globalización.</u>	199 - 227
<u>Parte III. - Integración y especialización</u>	228 - 229
<u>9. - Perspectiva integral del desarrollo.</u>	230 - 254
<u>10. - Proceso cognitivo y ecología.</u>	255 - 292
<u>11. - Formas de integración.</u>	293 - 321
<u>12. - Conclusiones.</u>	322 - 341
<u>Parte IV. - Apéndice.</u>	342
<u>- Abstracto.</u>	343
<u>- Resumen.</u>	344 - 350
<u>- Marco de referencias.</u>	351 - 355
<u>- Literatura.</u>	356 - 370
<u>- Ciertos datos estadísticos</u>	371 - 377
<u>- Sumario del tema.</u>	378 - 385